**6ª Sesión – 18 de mayo de 2016**

SE DA CUENTA DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR (5º Sesión Ordinaria 2016)

INFORME DE DECANATO

INFORME DE SECRETARÍA

LECTURA DEL ACTA DE PROCLAMACIÓN DE CONSEJEROS POR EL CLAUSTRO DOCENTE

LECTURA DEL ACTA DE PROCLAMACIÓN DE CONSEJEROS POR EL CLAUSTRO NO DOCENTE

**ASUNTOS ENTRADOS:**

1. **EXP-UNC: 002304511/2016 CAUSANTE** Secretaría de Posgrado **ASUNTO:** Solicita designación de la Mgtr. Egle Elder María Navilli, de la Dra. Nelly Elena María Rueda y de la Mgtr. María Marta Ledesma como miembros del Consejo Asesor Académico de la Maestría en Traductología
2. **EXP-UNC: 0023244/2016 CAUSANTE** Mgtr. Marta Baduy **ASUNTO:** Solicita actualización de montos del programa de incentivos para capacitación docente
3. **EXP-UNC: 0024796/2016 CAUSANTE** Dra. Elena del Carmen Pérez **ASUNTO:** Solicita la suspensión de la eximición de sus obligaciones docentes como PT de la Asignatura Taller de Prácticas de la Comprensión y Producción Lingüísticas I
4. **EXP-UNC: 0023655/2016 CAUSANTE** Eliana Russo **ASUNTO:** Solicita licencia estudiantil
5. **EXP-UNC: 0025239/2016 CAUSANTE** Dra. María Cristina Dalmagro **ASUNTO:** Solicita autorización para dictado y cobro de honorario de curso de posgrado

##### RESOLUCIONES DECANALES *AD REFERÉNDUM*

**RD Nº 784** Designar con carácter interino a la Prof. **Adriana del Valle CASTRO** (Leg. Univ. Nº 43.562) en un (1) cargo de Profesor Adjunto D.S.E.(110) en la Cátedra **LENGUA INGLESA II** -Sección Inglés-, desde el 11 de mayo hasta el 10 de junio de 2016.

**RD Nº 785** Designar con carácter interino al Prof. **Luis Alfredo ORTIZ** (Leg. Univ. Nº 16.288) en un (1) cargo de Profesor Asistente D.S.E. (114) en **MÓDULOS DE IDIOMA INGLÉS -ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD FACULTAD DE MEDICINA**, desde el 1 hasta el 8 de junio de 2016

**RD Nº** [**786\_**](http://www.digesto.unc.edu.ar/lenguas/decanato/resolucion/786_2016/at_download/file)Designar con carácter interino a la Prof. **Agustina SOSA REVOL** (Leg. Univ. Nº 38.581) en la Cátedra **LITERATURA INGLESA** con extensión a **LITERATURA INGLESA II** -Sección Inglés-, desde el 11 de mayo hasta el 5 de junio de 2016.n (1) cargo de Profesor Titular D.S.E. (102) en la Cátedra **LITERATURA INGLESA con extensión a LITERATURA INGLESA II** -Sección Inglés-, desde el 11 de mayo hasta el 5 de junio de 2016.

**RD Nº 788**: Conceder licencia sin goce de haberes en 1 (un) cargo de Profesor Horas Cátedra (229) en el **DEPARTAMENTO CULTURAL** a la Prof. **Ana María GRANATA** (Leg Univ. Nº' 36.271) por el Art 49º, Ap. 11 1nc. a) del Convenio Colectivo de Trabajo para !os Docentes de la Universidad Nacional de Córdoba desde el 1 de abril de 2016 hasta el 31 de marzo de 2017.-

**RD Nº 840:** Art. 1º.- Designar con carácter interino a la Prof. **María Trinidad CORNAVACA** (D.N.I.: 30.901.792) en un (1) cargo de Profesor Asistente D.S.E. (114) en la Cátedra **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LITERARIA** -Asignatura Común-, desde el 5 de mayo hasta el 4 de Junio de 2016.

**RD Nº 841** Designar con carácter interino a la Prof. **Patricia DEANE** (Leg. Univ. Nº 36.798) en un (1) cargo de Profesor Titular D.S. (103) en la Cátedra **LENGUA ITALIANA V -**Sección Italiano-, desde el 21 de abril hasta el 20 de mayo de 2016.

**RD Nº 842** Designar con carácter interino a la Prof. Laura Cecilia COCACHE (Leg. Univ. Nº 50.905) en un (1) cargo de Profesor Asistente D.S.E (114) en la Cátedra **GRAMÁTICA CONTRASTIVA** -Sección Inglés desde el 21 de abril hasta el 20 de mayo de 2016.

**DESPACHOS DE COMISIONES**

**COMISIÓN DE ENSEÑANZA**

1. **EXP-UNC: 020577/2016 CAUSANTE**  Dr. Mario López Barrios **ASUNTO:** Solicita autorización para dictar curso de posgrado. La Comisión de Enseñanza aconseja: **Autorizar al Dr. Mario López Barrios para dictar y cobrar los honorarios por el dictado de un curso de posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán entre el 26 y el 28 de mayo de 2016.** SALA DE COMISIONES, 27 de abril de 2016.

**COMISIÓN DE REGLAMENTO Y VIGILANCIA Y ENSEÑANZA EN CONJUNTO**

1. **UNC: 0059674/2016 CAUSANTE** Docentes FL **ASUNTO:** Elevan propuesta de designación de la Dra. Cristina Elgue como Profesora Emérita de la UNC. La Comisión de Enseñanza y de Reglamento y Vigilancia en conjunto aconsejan: **Aprobar la propuesta de** **designación de la Dra. Cristina Elgue de Martini como Profesora Emérita de la Universidad Nacional de Córdoba en base a la evaluación realizada por la Comisión Honoraria designada a tal fin por este HCD**. SALA DE COMISIONES, 11 de mayo de 2016.
2. **EXP-UNC: 0000635/2016 CAUSANTE** Secretaría Académica **ASUNTO:** Eleva propuesta de Creación de cargos docentes **(Se agregó informe de Secretaría de Coordinación).** La Comisión de Enseñanza y de Reglamento y Vigilancia en conjunto aconsejan: **La creación de un cargo de Profesor Titular Dedicación Simple (103) para la asignatura Traducción Comercial – Sección Inglés y que se destine dicho cargo a la Prof. Dolores Sestopal tal como lo propone Secretaría Académica y atento al informe presentado por la Secretaría de Coordinación**. SALA DE COMISIONES, 11 de mayo de 2016.
3. **EXP-UNC: 0003297/2016 CAUSANTE** Alumna Cintia Rodríguez **ASUNTO:** Expone su situación en la materia Lingüística II – Sección Inglés Culturas. 1) La Comisión de Enseñanza y de Reglamento y Vigilancia en conjunto aconsejan: **No hacer lugar al pedido de la alumna Cintia Rodríguez por no estar éste lo suficientemente fundado**. SALA DE COMISIONES, 11 de mayo de 2016.

2) La Comisión de Enseñanza y de Reglamento y Vigilancia en conjunto aconsejan: **No hacer lugar al pedido de la estudiante Cintia Rodríguez de ser evaluada por un criterio externo al de la cátedra de Lingüística II, Sección Inglés. Aconsejamos la designación de un veedor estudiantil y un veedor docente para la mesa de examen de mayo de 2016.** SALA DE COMISIONES, 11 de mayo de 2016. **(Los dos despachos cuentan con la misma cantidad de firmas)**

**5. EXP-UNC: 0005853/2016 CAUSANTE** Mgtr. Elba Villanueva de Debat **ASUNTO:** Presenta su renuncia a la coordinación de la Especialización en Didáctica de a Lenguas Extranjeras. La Comisión de Enseñanza y de Reglamento y Vigilancia en conjunto aconsejan: **Aceptar la renuncia de la Mgtr. Elba Villanueva de Debat a la coordinación de la Especialización en Didáctica de las Lenguas Extranjeras (EDLE)** SALA DE COMISIONES, 11 de mayo de 2016.

**6**. **EXP-UNC: 0054973/2015 CAUSANTE** Agustina Giannone, Secretaria de Finanzas Centro de Estudiantes de Lenguas, Lucía Ferroú, Consejera Estudiantil por AIEL **ASUNTO:** Entrega completa de las Evaluaciones. A) La Comisión de Enseñanza y de Reglamento y Vigilancia en conjunto aconsejan: **1) No hacer lugar a la solicitud presentada por el Centro de Estudiantes, en salvaguarda de las decisiones que los equipos de cátedra asumen para el desarrollo de las asignaturas que dictan.** SALA DE COMISIONES, 11 de mayo de 2016.

 **2)** La Comisión de Enseñanza y de Reglamento y Vigilancia en conjunto aconsejan: **Aprobar el siguiente articulado concerniente a la entrega completa de las evaluaciones.**

 **Art. 1º: DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Se entiende como instrumentos de evaluación aquellas evaluaciones escritas, sean exámenes parciales, recuperatorios o trabajos prácticos utilizados en las instancias evaluativas estipuladas por los programas de cada cátedra**

 **Art. 2º: DE LA ENTREGA DE LÑAS EVALUACIONES: El docente deberá sustanciar la entrega completa de los instrumentos de evaluación, incluyendo consignas y respuestas.**

 **Art 3º: DE LA TENENCIA: A partir de la entrega del instrumento de evaluación corregido, el estudiante gozará de la tenencia del documento.**

 **Art. 4º: DE LA DEVOLUCIÓN: Se entiende por devolución a la instancia durante la cual el docente explica las observaciones y correcciones hechas respecto de los instrumentos de evaluación. El docente deberá garantizar una instancia de devolución presencial comprendida dentro de los horarios de clase para cada una de las instancias evaluativas llevadas a cabo durante el año lectivo.**

 **Art. 5º: Notifíquese, dese forma y publíquese**

 **Dicho articulado se ve fundamentado en la necesidad de garantizar la educación de calidad, comprometida con el proceso de aprendizaje, de promover una formación autónoma, conforme a lo establecido en los Estatutos Universitarios, cuyo Régimen de Enseñanza especifica en su Artículo 81 que “La enseñanza tenderá a favorecer la participación activa y plena del estudiante en su formación y propenderá, en todos los casos, a promover y ejercitar su espíritu crítico, su capacidad de observación y de iniciativa”. Así como también en la declaración HCS 8/2009 sobre “Derechos Estudiantiles “, donde se establece en su artículo 1, el derecho a “la equidad en el acceso al conocimiento y en las instancias de cursado y de evaluación” y a un régimen de cursado que “asegure exámenes públicos”, y cuyo artículo 7 se orienta a garantizar “el acceso de los estudiantes a sus propios exámenes escritos corregidos, sin importar el soporte en el que hayan sido realizados y dentro de la época de examen correspondiente”. Por último, hacemos referencia a la Res HCD 186/2014 sobre “funciones docentes”, cuyo inciso 2 del reglamento de funciones docentes especifica dentro de las actividades de enseñanza “preparación y ejecución de la actividad docente (planificación, organización, conducción y evaluación)”**

 **A su vez este articulado pone en consideración diferentes situaciones que atraviesan docentes y estudiantes con respecto a las instancias evaluativas; como lo es la disparidad de criterios que rigen en la Facultad de Lenguas en torno a la entrega y devolución de evaluaciones escritas, sean trabajos prácticos o exámenes parciales, tanto en instancias evaluativas regulares como recuperatorios. Además entiende y pone en consideración el hecho que la devolución fragmentada de las evaluaciones parciales es una práctica que va en detrimento de la excelencia académica a la que nuestra Facultad y Universidad aspiran; en este punto hay que hacer especial atención ya que como mencionamos ut supra , uno de los piares fundamentales de esta Casa de altos estudios es la búsqueda de una educación de calidad y promoción de aprendizaje autónomo y por esto debemos entender a las instancias de evaluación como instancias de enseñanza –aprendizaje y por ende, es necesario contar con el instrumento de evaluación para revisar críticamente la producción realizada, por lo tanto la devolución fragmentada se contrapone al proceso de retroalimentación necesario que permita corregir errores e impide autogestionar la propia formación.** SALA DE COMISIONES, 11 de mayo de 2016.