



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2022 - Las Malvinas son argentinas

### Nota de Solicitud

**Número:**

**Referencia:** Programa Linguística I - sección Italiano - CL 2023-2024

---



Programa Académico  
**Ciclos lectivos 2023-2024**



Asignatura: Lingüística I

Cátedra: Única

Profesor: Titular: Silvana Marchiaro

Adjunto: -----

Asistente: Andrea Culjak

Sección: Italiano

Carrera/s: TRADUCTORADO, PROFESORADO y LICENCIATURA

Curso: 4º año

Régimen de cursado: ANUAL

Carga horaria semanal: 4 horas

Correlatividades: Lengua Italiana III, Gramática Italiana II, Teoría y Práctica de la Investigación

### FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Lingüística I es común a las tres carreras de la Sección Italiano que se cursan en la Facultad de Lenguas: Profesorado, Traductorado y Licenciatura. Corresponde al 4º año del plan de estudios.

La caracterización de la asignatura presentada en el plan de estudios en vigencia expresa: “Evolución de la lingüística como ciencia del lenguaje, con especial énfasis en las escuelas y teorías relacionadas con la enseñanza y traducción (...).”

Esta asignatura constituye, pues, una introducción a la Lingüística general, entendida como una ciencia empírica que se propone explicar cómo funcionan y cómo cambian las lenguas. En tal sentido, se hará hincapié en la perspectiva sincrónica, con énfasis en las teorías relacionadas con la enseñanza y la traducción.

Abordar el estudio científico de las lenguas histórico-naturales implica, en primer lugar, reflexionar sobre la noción de “ciencia del lenguaje”, con especial atención a los problemas de método, para comprender el sentido descriptivo/explicativo y no prescriptivo de la lingüística. Para ello, será necesario que el alumno explore y construya la noción de lenguaje como capacidad semiótica humana y la noción de lengua en sus múltiples aspectos. Ambas teorizaciones resultan fundamentales para la práctica profesional de los futuros graduados.

Se abordarán las diversas corrientes teóricas que pretenden explicar y describir la naturaleza y funcionamiento de la lengua, con especial énfasis en la producción científica de lingüistas italianos, en especial Tullio de Mauro y Raffaele Simone. Asimismo, esta asignatura estudiará aspectos de la comunicación verbal y la actividad del lenguaje en perspectiva pragmática y textual.

## OBJETIVOS

### Objetivos generales

Al finalizar el curso, el alumno estará en condiciones de:

Reflexionar sobre la naturaleza y funcionamiento del lenguaje humano.

Conceptualizar las nociones de lenguaje y lengua en función de su futura práctica profesional.

Integrar los conocimientos adquiridos en las asignaturas Lengua, Gramática y Fonética y Fonología.

Emplear una terminología científica adecuada para la correcta expresión de los conceptos lingüísticos.

Analizar producciones textuales desde las perspectivas teóricas estudiadas.

Perfeccionar las habilidades lingüísticas y discursivas adquiridas en los cursos anteriores.

### Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el alumno estará en condiciones de:

Precisar los conceptos básicos de la ciencia lingüística y su objeto de estudio.

Familiarizarse con distintas teorías y escuelas lingüísticas.

Explicar los principales aportes de las corrientes y escuelas lingüísticas

Identificar la especificidad del signo y sus dimensiones.

Identificar las propiedades específicas de la lengua y sus niveles de análisis.

Precisar las nociones básicas de los enfoques semánticos estructuralistas y cognitivistas.

Describir las relaciones semánticas y aplicarlas a casos concretos.

Definir las nociones clave de la pragmática lingüística.

Contrastar el paradigma formal y el paradigma funcional en las concepciones de lengua y lenguaje.

Analizar la lengua en situaciones de uso.

Reconocer el valor del contexto en las condiciones de producción lingüística y en la interacción.

Caracterizar la coherencia de un texto y los medios que permiten establecerla.

Analizar los elementos que permiten la cohesión de un texto.

Aplicar los conocimientos aportados por la lingüística textual y la pragmalingüística al análisis textual, con particular atención a la práctica profesional del profesor y del traductor.

## PROGRAMA ANALÍTICO

Unità I: Linguaggio, lingue e linguistica

I.1. Materia e obiettivo della linguistica. Prerequisiti per lo studio del linguaggio.

I.2. Codici e lingue. Codici semiologici. Il segno. Relazioni tra significante e significato. Forma e sostanza. Le quattro dimensioni del segno secondo Tullio De Mauro.

I.3. Le lingue verbali: proprietà specifiche. Le lingue e i livelli linguistici di base.

I.4. Scuole e teorie linguistiche.

Bibliografia:

De Mauro, Tullio (1980). Guida all'uso delle parole. Roma-Bari: Editori Riuniti (Cap. 1, 2, 3, 4)

De Mauro, Tullio (1998). Linguistica elementare. Roma-Bari: Editori Laterza. (Cap. 1, 2, 3)

De Mauro, Tullio (1999). Capire le parole. Roma-Bari: Editori Laterza. (cap. 2, 5, 6, 9)

De Mauro (ed. 2018) Lezioni di linguistica teorica. Roma-Bari: Laterza Editori.

Graffi, G.- Scalise S. (2011). Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica. Bologna: Il Mulino. (Cap. I y II)

Gobber G. – Morani M. (2014). Linguistica generale. Milano: McGraw-Hill Education. (Cap. I y II)

Lepschy, Giulio (1989). Sulla linguistica moderna, Bologna: Il Mulino. (Prima parte Tendenze)

Simone, Raffaele (2013); Nuovi fondamenti di linguistica, Milano: McGraw-Hill Education. (cap.1, 2, 3)

Simone, Raffaele (1990) Fondamenti di linguistica. Bari: Ed. Laterza. (Cap. 1, 2, 3).

Unità II: Lessico e semantica

II.1. Approcci alla semantica: semantica referenziale, semantica strutturale e semantica cognitiva.

II.2. Nozioni di base per l'analisi del significato senso e significato; intensione, estensione; denotazione e connotazione. Vaghezza semantica. Tipi di significato.

III. 3. Rapporti semantici e principi di ordinamento. Campi lessicali e frames.

III.3. Analisi componenziale. Semantica dei Prototipi.

III.4. Lessico, vocabolario e dizionari.

Bibliografia:

Arduini, S., Fabbri, R. (2008) Che cos'è la linguistica cognitiva? Roma: Carocci. (Cap. 4)

Casadei, Federica (2003) Lessico e semantica, Roma: Carocci.

De Mauro, Tullio. (1998). Linguistica elementare. Roma-Bari: Editori Laterza.(Cap. 9 y 10)

De Mauro, Tullio (2018). Minisemantica dei linguaggio non verbali e delle lingue. Roma Bari: Editori Laterza.

Gobber G. – Morani M. (2014). Linguistica generale. Milano: McGraw-Hill Education. (Cap. 5)

Simone, Raffaele (2005( 16° ed.) Fondamenti di linguistica, Bari: Ed. Laterza. (Capitolo 14).

Simone, Raffaele (2013). Nuovi fondamenti di linguistica, Milano: McGraw-Hill Education. (cap.14)

### Unità III: La dimensione pragmatica del linguaggio

III.1. Dal significato all'uso. Il linguaggio come forma di azione: la performatività.

III.2. Atti linguistici: dimensioni di analisi. Forza illocutiva. Atti linguistici indiretti.

III.3. Il modello di Grice: implicature convenzionali e conversazionali. Le presupposizioni.

### Bibliografía

Andorno, Cecilia. (2005) Che cos'è la pragmatica linguistica, Roma: Carocci. (Cap. 4, 5, 6)

Bianchi C. (2010) Pragmatica del linguaggio. Roma-Bari: Editori Laterza. (Cap. 2, 3)

Bianchi C. (2009) Pragmatica cognitiva: i meccanismi della comunicazione. Roma-Bari: Editori Laterza.

Caffi C. (2018) Pragmatica. Sei lezioni. Roma: Carocci editore. (Cap. 1, 2, 3, 4)

Levinson, S. (1985) La pragmatica, Bologna: il Mulino.

### Unità IV: Elementi di linguistica testuale

IV.1. Confini della disciplina. Principi costitutivi e criteri di testualità.

IV.2. La sostanza semantica del testo. Coerenza. Significato esplicito e significati impliciti. Le presupposizioni nel testo. Le implicature nel testo.

IV.4. Testo, cotesto e contesto: la coesione; la deissi.

IV.5. La classificazione dei testi. Generi testuali, tipi testuali e processi cognitivi.

### Bibliografia:

Antelmi, D. (2012) *Comunicazione e analisi del discorso*. Novara: UTET Università. (Cap. 1).

Andorno, Cecilia, (2003) *Linguistica testuale*, Roma: Carocci. (Cap. 1 y 2)

Andorno, Cecilia. (2005) *Che cos'è la pragmatica linguistica*, Roma: Carocci. (Cap. 2)

Ferrari Angela; (2014) *Linguistica del testo. Principi, fenomeni, strutture*. Roma: Carocci Editore. (Cap. 3, 5, 8)

Gobber G. – Morani M. (2014). *Linguistica generale*. Milano: McGraw-Hill Education. (Cap. 7 y 8)

Lavinio, C. (2000) “Tipi testuali e processi cognitivi”, in Camponovo e Moretti *Didattica ed educazione linguistica*. Quaderni del Giscel, Firenze: La Nuova Italia, pp. 125-144.

Palermo, Massimo (2013); *Linguistica testuale dell'italiano*. Bologna: Il Mulino. (Cap. 2, 3, 4 y 7)

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trabajará con una metodología de aula-taller, propiciando la construcción colaborativa del conocimiento. Los temas teóricos serán abordados por la profesora a modo de introducción, previendo la participación activa del estudiante en las discusiones áulicas. Para ello es indispensable la lectura previa del material bibliográfico, realizada de manera reflexiva y crítica.

Cada unidad presenta aspectos teóricos y aspectos prácticos. Se elaborarán guías de actividades que permitan al alumno relacionar la teoría con la práctica, a través de ejercitaciones, análisis textuales y bibliográficos. Se realizarán actividades orales en grupo con el fin de favorecer la interacción en clase y la capacidad de exposición oral de las temáticas abordadas. Asimismo, se desarrollarán actividades escritas basadas en los diferentes contenidos con la finalidad de aplicar la teoría a la práctica.

Se guiará al estudiante para que realice breves trabajos de investigación. Esto contribuirá no sólo a profundizar los contenidos de la asignatura sino también a iniciar al alumno en la tarea investigativa y en la escritura de géneros académicos.

La metodología de trabajo se ajustará a las disposiciones vigentes. Los materiales y actividades estarán disponibles en la plataforma virtual <https://lenguas.aulavirtual.unc.edu.ar/>

## MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La modalidad de evaluación respeta lo dispuesto por las resoluciones y reglamentaciones vigentes (Res. HCD 221/16 y Res. HCS 662/16). Regímenes especiales de cursado para estudiantes trabajadores y con personas a cargo. Res. 474/14, HCD. Licencias estudiantiles: Res. 33/08 HCD y Ordenanza 06/07 HCS.

a) Requisitos de aprobación de la materia para:

1) Alumnos promocionales. Acorde a la reglamentación vigente (Res. HCD 104/2019)

El alumno deberá aprobar:

2 (dos) parciales. Podrá recuperar un parcial por ausencia, aplazo o para elevar el promedio general.

3 (tres) trabajos prácticos orales o escritos. Habrá 1 recuperatorio. Se podrá recuperar por aplazo, ausencia o para elevar el promedio general.

Deberá cumplimentar además con el 80% de asistencia establecido por el reglamento en vigencia.

La promoción sin examen implica además el cumplimiento de las tareas áulicas y extra-áulicas solicitadas.

El promedio de 7 (siete) requerido se obtendrá según lo establecido por el Reglamento en vigencia.

2) Alumnos Regulares El alumno deberá aprobar:

2 (parciales) parciales. Habrá un recuperatorio final (el alumno podrá recuperar por ausencia o aplazo)

3) Alumnos Libres:

Un trabajo escrito sobre tema a elección. La aprobación de dicho trabajo constituye un requisito indispensable para rendir el examen final.

El trabajo consistirá en una breve investigación relacionada con alguna de las temáticas de las unidades programáticas. El trabajo escrito se receptorá con una anticipación mínima de 30 días respecto del siguiente turno de examen. (Lo solicitado se ajusta a las Reglamentaciones vigentes, Res. HCD 221/2016)

Modalidad del Examen Final:

Para los Alumnos Regulares: Examen oral de los contenidos teórico-prácticos desarrollados durante el año lectivo. El estudiante expondrá sobre los trabajos escritos realizados durante el año. Posteriormente, será interrogado por el tribunal sobre diferentes contenidos de la asignatura.

Para los Alumnos Libres: Examen escrito y oral de los contenidos teórico-prácticos del programa. Ambas instancias son eliminatorias. El alumno libre deberá cubrir la totalidad del programa. Antes del examen, el alumno deberá presentar un trabajo escrito sobre tema a elección. La aprobación de dicho trabajo constituye un requisito indispensable para rendir el examen final. El trabajo escrito se receptorá con una anticipación mínima de 30 días respecto del siguiente turno de examen. (Lo solicitado se ajusta a las Reglamentaciones vigentes, Res. HCD 221/2016).

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tanto en los exámenes parciales como en los finales, se evaluará:

el dominio de los contenidos teórico-prácticos,

la precisión terminológica que requiere la asignatura

la expresión oral y escrita, habilidad para expresarse en el registro académico adecuado a la disciplina.

el uso adecuado de la lengua extranjera

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Andorno, Cecilia (2003) *La linguistica testuale*, Roma: Carocci.

Andorno, Cecilia. (2005) *Che cos'è la pragmatica linguistica*, Roma: Carocci.

Arduini, S., Fabbri, R. (2008) *Che cos'è la linguistica cognitiva?* Roma: Carocci.

Bianchi C. (2010) *Pragmatica del linguaggio*. Roma-Bari: Editori Laterza.

Bianchi C. (2009) *Pragmatica cognitiva: i meccanismi della comunicazione*. Roma-Bari: Editori Laterza.

Beaugrande, Dressler. (1994) *Introduzione alla linguistica testuale*, Bologna: Il Mulino.

Caffi C. (2018) *Pragmatica. Sei lezioni*. Roma: Carocci editore.

Casadei, Federica (2003) *Lessico e semantica*, Roma: Carocci.

De Mauro, Tullio. (1970). *Introduzione alla semantica*. Roma-Bari: Editori Laterza.

De Mauro, Tullio. (1971). *Senso e significato. Studi di semantica teorica e storica*. Bari: Adriatica editrice.

De Mauro, Tullio. (1980). *Guida all'uso delle parole*. Roma-Bari: Editori Riuniti

De Mauro, Tullio. (1998). *Linguistica elementare*. Roma-Bari: Editori Laterza.

De Mauro, Tullio (1999) *Capire le parole*. Roma-Bari: Editori Laterza.

De Mauro, Tullio. (2000) *Minisemantica dei linguaggio non verbali e delle lingue*. Roma Bari: Editori Laterza

- De Mauro Tullio (2002). Prima lezione sul linguaggio. Bari: Laterza.
- De Mauro, Tullio (2005). La fabbrica delle parole. Il lessico e problemi di lessicologia. Torino: UTET Libreria.
- De Mauro (ed. 2018) Lezioni di linguistica teorica. Roma-Bari: Laterza Editori.
- De Saussure F. (1995) Corso di linguistica generale. Roma-Bari: Laterza Editori.
- Ferrari Angela; (2014) Linguistica del testo. Principi, fenomeni, strutture. Roma: Carocci Editore.
- Graffi, G.- Scalise S. (2011) Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica. Bologna: Il Mulino.
- Gobber G. – Morani M. (2014). Linguistica generale. Milano: McGraw-Hill Education.
- Gualdo, R.; Raffaelli L.; Telve S. (2014) Scrivere all'università. Pianificare e realizzare testi efficaci. Roma: Carocci Editore.
- Lavinio, C. (2000) “Tipi testuali e processi cognitivi”, in Camponovo e Moretti Didattica ed educazione linguistica. Quaderni del Giscel, Firenze: La Nuova Italia, pp. 125-144.
- Lepschy, Giulio (1989) Sulla linguistica moderna, Bologna: Il Mulino. (Prima parte: Tendenze)
- Levinson, S. (1985) La pragmatica, Bologna: il Mulino.
- Palermo, Massimo (2013). Linguistica testuale dell'italiano. Bologna: Il Mulino.
- Simone, Raffaele (2013). Nuovi fondamenti di linguistica, Milano: McGraw-Hill Education.
- Simone, Raffaele (1990) Fondamenti di linguistica, Bari: Ed. Laterza.

## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Bazzanella, Carla. (1994) Le facce del parlare, Firenze: La Nuova Italia Editrice.
- Bazzanella, C. (2014) Linguistica cognitiva. Un'introduzione. Roma-Bari: Editori Laterza.
- Berruto G., Cerruti M. (2017) La linguistica. Un corso introduttivo. Torino: UTET Università.
- Bertuccelli Papi, Marcella. (1996) ¿Qué es la pragmática?. Barcelona-Buenos Aires: Paidós.
- Bronckart, Jean Paul (2004) Actividad verbal, textos y discursos. Por un interaccionismo socio-discursivo, Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje
- Bronckart, Jean Paul (2007) Desarrollo del lenguaje y didáctica de las lenguas. Buenos Aires, Miño y Dávila.
- Brown G. – Yule G. (1986) Análisis del discurso. Bologna: il Mulino.

- Cargnel, Silvia; Colmelet, G. Franca; Deon, Walter (a cura di). (1990) Prospettive didattiche della linguistica del testo, Firenze: La Nuova Italia.
- Calsamiglia, H – Tusón A. (2008) (3° ed.) Las cosas del decir. Barcelona: Ariel.
- Conte, Maria-Elizabeth (a cura di). (1977) La linguistica testuale, Milano: Feltrinelli.
- Conte, Maria-Elizabeth (1999) Condizioni di coerenza. Ricerche di linguistica testuale. Alessandria: Edizioni dell'Orso.
- Coseriu, E. (1981) Lecciones de Lingüística General. Madrid: Editorial Gredos
- Coseriu, E. (1989). Teoría del lenguaje y lingüística general. Madrid: Editorial Gredos
- Coseriu, E. (1991) Principios de Semántica Estructural. Madrid: Editorial Gredos.
- De Saussure F. (2005) Scritti inediti di linguistica generale. Introduzione, traduzione e commento di Tullio De Mauro. Roma: Editori Laterza.
- Lakoff, G. – Johnson M. (1995) Metáforas de la vida cotidiana. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Lepschy, Giulio. (1989) Sulla linguistica moderna, Bologna: Il Mulino.
- Lyons, J. (1981) Introduzione alla linguistica teorica. III La semantica. Roma-Bari: Laterza Editori.
- Lo Duca, M.G. (2017, 5° ed.) Lingua italiana ed educazione linguistica. Roma: Carocci editore.
- Lubello S. (a cura di) (2016). Manuale di linguistica italiana, Berlin/Boston: De Gruyter.
- Luraghi S. , Gaeta, L.(2003) Introduzione alla linguistica cognitiva. Roma: Carocci editore.
- Ponzio, A. (2004) Linguistica generale, scrittura letteraria e traduzione. (Cap. 1). Perugia: Edizioni Guerra.
- Searle, J. (1986) Actos de habla. Ensayo de filosofía del lenguaje. Madrid: Cátedra.
- Serianni, L. e Antonelli G. (2011) Manuale di linguistica italiana Storia, attualità, grammatica. Milano-Torino: Bruno Mondadori.
- Van Dijk, Teun. (1997) (4ª ed.). La ciencia del texto, Barcelona: Paidós.
- Van Dijk, Teun (1988) Texto y contexto. Madrid: Cátedra.

Prof. Silvana Marchiaro

Córdoba, septiembre de 2022

