UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

FACULTAD DE LENGUAS

DEPARTAMENTO CULTURAL

**PROGRAMA DE ALEMÁN 1 - 2017**

**OBJETIVOS GENERALES**:  
• Adquirir y desarrollar el uso de las macrohabilidades lingüísticas que permitan comunicarse en  
situaciones concretas correspondientes al nivel A1.1 según el Marco Común Europeo de  
Referencia para las Lenguas.  
• Capitalizar, adquirir y poner en práctica estrategias de aprendizaje que permitan apropiarse de  
los conocimientos.  
• Integrar los contenidos léxicos, morfo-sintácticos y fonológicos correspondientes al presente  
nivel. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Funcionales  
\*Presentarse y presentar a otros.  
\*Hablar sobre la profesión  
\*Hablar sobre la familia y los conocimientos de idiomas  
\*Ofrecer ayuda y pedir algo  
\*Preguntar por precios, valorar productos y describirlos  
\*Expresar agradecimiento y realizar cumplidos  
\*Comprender conversaciones telefónicas y participar de ellas  
\*Hablar sobre el tiempo libre  
\*Acordar con alguien  
\*Realizar propuestas y reaccionar ante las de terceros  
\*Hablar sobre preferencias y rutinas en comidas  
\*Poder informarse en contextos públicos  
\*Describir una rutina  
\*Hablar sobre actividades del pasado.  
\*Hablar sobre viajes y festividades Conceptuales a. Morfo-sintácticos  
\*Verbkonjugation Singular und Plural  
\*W-fragen, Aussagesätze, Ja/Nein-Fragen  
\*Personalpronomen Nominativ und Akkusativ  
\*Negation mit *nicht* und *kein*  
*\**Possessivartikel im Nominativ  
\*Definiter und indefiniter Artikel  
\*Pluralform  
\*Akkusativ und Personalpronomen im Akkusativ  
\*Modalverben *können, müssen, mögen/möchten*  
\*Häufigkeitsadverbien  
\*Verbposition im Satz, Zeit- und Ortsangaben als Satzglieder  
\*Temporale Präpositionen und Ortspräpositionen  
\*Trennbare Verben  
\*Perfekt mit *haben* und *sein*  
\*Präteritum von *haben* und *sein*  
2 b. Fonológicos  
\*Vocales largas y cortas, metafonías y sonidos consonánticos  
\*Entonación creciente o decreciente  
\*Cadencia rítmica en oraciones  
\*Discrepancias entre los fonemas y su representación gráfica  
\*Fonemas que presentan mayor dificultad al hispano-hablante c. Léxicos  
\*Países, información personal, profesiones, números  
\*Familia, idiomas.  
\*Muebles, colores, obejtos, formas, materiales.  
\*Objetos de oficina  
\*Actividades de tiempo libre  
\*Partes del día, días de la semana, horarios.  
\*Comidas y alimentos, menúes  
\*Medios de transporte y viajes  
\*Actividades rutinarias.  
\*Estaciones del año y meses. d. Producción escrita  
\*Escribir un texto sobre sí mismo  
\*Llenar formularios  
\*Describir objetos  
\*Escribir invitaciones y cancelaciones  
\*Describir actividades de tiempo libre y su frecuencia  
\*Describir rutinas en presente y en pasado METODOLOGÍA  
El enfoque metodológico será comunicativo para favorecer que los alumnos sean capaces de  
desenvolverse en situaciones reales de comunicación, teniendo presente el aprendizaje de aspectos  
gramaticales y léxicos. Ello significa que la metodología de trabajo se basa en la realización de  
actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten  
la interiorización y el dominio de sus estructuras. Habiendo constatado su adecuación didáctica, se ha  
seleccionado el siguiente material de trabajo ͞Menschen A1.1͟. Para la selección de materiales  
complementarios se hará hincapié en la motivación, el interés, la coherencia didáctica con el manual  
en uso y la autenticidad de dichos materiales. CONTENIDOS Lektion 1:  
LerŶziele: siĐh ďegrüßeŶ/veraďsĐhiedeŶ; ŶaĐh deŵ BefiŶdeŶ frageŶ; siĐh uŶd aŶdere vorstelleŶ.  
Grammatik: Verbkonjugation Singular, W-fragen, Aussagesätze, Personalpronomen, k*ommen/ sein/*  
ďuĐhstaďieren/ sagen/gehen/heiβen.  
Wortschatz: Länder, Herkunft, Alphaďet, FaŵilieŶŶaŵe/VorŶaŵe, BegrüβuŶgeŶ uŶd AďsĐhiede. Lektion 2:  
Lernziele: über den Beruf und Persönliches sprechen; Visitenkarten verstehen; einen  
Steckbrief/kurzen Text über sich schreiben.  
Grammatik: Verbkonjugation Singular und Plural, Negation mit *nicht*, Wortbildung –*in*, *haben/*  
*arbeiten/ machen/ studieren/lernen/wohnen.*  
Wortschatz: Berufe, Familienstand, Kinder, Alter, Wohnort, Steckbrief, Zahlen 1–100.  
3 Lektion 3:  
Lernziele: einen Drehbuchausschnitt verstehen; über die Familie und über Sprachkenntnisse  
sprechen.  
Grammatik: Ja/Nein-Fragen, *ja* – *nein* – *doch*, Possessivartikel im Nominativ, Verben mit  
Vokalwechsel: *sprechen.*  
Wortschatz: Familie, Sprachen. Lektion 4:  
Lernziele: Hilfe anbieten; nach Preisen fragen; Preise nennen; etwas bewerten.  
Grammatik: definiter Artikel *der/das/die*, Personalpronomen, *finden/kosten*.  
Wortschatz: Zahlen 100 – 1.000.000, Möbel, Bewertungsadjektive. Lektion 5:  
Lernziele: nach Wörtern fragen; Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich  
bedanken; ein Formular ausfüllen; Produktinformationen verstehen.  
Grammatik: indefiniter Artikel *ein/ein/eine*, Negativartikel *kein/kein/keine*, Pronomen *man,*  
*bestellen/glauben*.  
Wortschatz: Farben, Dinge, Materialien, Formen, Formulare. Lektion 6:  
Lernziele: Telefongespräche verstehen; Telefonstrategien kennenlernen; E-Mail und SMS verstehen.  
Grammatik: Pluralform, Akkusativ, Personalpronomen im Akkusativ, *suchen/schreiben/brauchen*.  
Wortschatz: Bürogegenstände, Bewertungsadjektive. Lektion 7:  
Lernziele: über Freizeitaktivitäten sprechen; Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten  
sprechen; um etwas bitten; sich bedanken.  
Grammatik: Modalverb *können*, Satzklammer, Häufigkeitsadverbien, Modaladverb *gern*,  
*fahren/lesen/treffen*.  
Wortschatz: Freizeitaktivitäten, Fähigkeiten. Lektion 8:  
Lernziele: sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren; SMS/Chat verstehen;  
Einladung/Absage schreiben.  
Grammatik: Verbposition im Satz, temporale Präpositionen *am, um,* Ortspräpositionen *ins, in die,*  
Modalverb *müssen, sehen/wissen.*  
Wortschatz: Tageszeiten, Wochentage, Uhrzeiten, Freizeitaktivitäten. Lektion 9:  
Lernziele: über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essgewohnheiten sprechen.  
Grammatik: Modalverb *mögen/möchten*, Wortbildung Nomen + Nomen,  
*essen/trinken/kochen/frühstücken*.  
Wortschatz: Lebensmittel und Speisen, Speisekarte. Lektion 10:  
Lernziele: Durchsagen verstehen; sich informieren; ein Telefonat beenden.  
Grammatik: trennbare Verben, *nehmen/ anrufen/ fernsehen/ einsteigen/ aussteigen/ einkaufen/*  
*abholen/ abfahren/ umsteigen/mitbringen*.  
Wortschatz: Verkehrsmittel, Reisen.  
4 Lektion 11:  
Lernziele: über Vergangenes sprechen; Terminkalender/E-Mail verstehen; einen Tagesablauf  
beschreiben.  
Grammatik: Perfekt mit *haben*, temporale Präpositionen *von ... bis, ab,* Präteritum von *haben* und  
*sein*, Adverb *gerade,* Zeit- und Ortsangaben als Satzglieder, *einladen/üben /denken/aufräumen/*  
*telefonieren.*  
Wortschatz: Alltagsaktivitäten, Terminkalender. Lektion 12:  
Lernziele: über Feste und Reisen sprechen; über Vergangenes sprechen; Informationstexte lesen  
können.  
Grammatik: Perfekt mit *sein*, temporale Präposition *im, feiern/ lachen/ singen/ dauern/ anfangen/*  
*aufhören/es gibt.*  
Wortschatz: Jahreszeiten, Monate, Jahreszahlen. EVALUACIÓN Promoción  
Para obtener la promoción directa (sin examen final), el alumno deberá:  
a) Asistir al 75% de las clases  
b) Aprobar 3 (tres) parciales con 4 (cuatro) o más, con un promedio final mínimo de 7 (siete). El promedio  
general se obtiene de la suma de los parciales aprobados dividido por 3 (tres).  
\*Existe la posibilidad de recuperar 1 (uno) de los 3 (tres) parciales por inasistencia, aplazo o para mejorar el  
promedio y de esta manera alcanzar la promoción. Regularidad  
Para obtener la regularidad que lo habilite a rendir el examen final, el alumno deberá:  
a) Asistir al 75% de las clases.  
b) Aprobar 3 (tres) parciales con una calificación no menor a 4 (cuatro) en cada uno de ellos.  
\*Existe la posibilidad de recuperar 1 (uno) de los 3 (tres) parciales por inasistencia o aplazo. \* Una vez obtenida la condición de alumno regular, ésta tendrá validez por dos años y un turno.  
\* El primer parcial será escrito, el segundo oral y el tercero nuevamente escrito. El examen final  
comprende dos instancias, escrito y oral. BIBLIOGRAFÍA Lehr- und Arbeitsbuch  
\* Evans, S., Pude, A., Specht, F. (2012). *Menschen A1.1*. Ismaning: Hueber Verlag. Lektüren  
\* Hans, München

PROGRAMA

2017

ALEMÁN

2º NIVEL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

FACULTAD DE LENGUAS

DEPARTAMENTO CULTURAL

**PROGRAMA DE ALEMÁN 2 - 2017**

**OBJETIVOS GENERALES:**  
• Adquirir y desarrollar el uso de las macrohabilidades lingüísticas que permitan comunicarse en  
situaciones concretas correspondientes al nivel A1.2 según el Marco Común Europeo de  
Referencia para las Lenguas.  
• Capitalizar, adquirir y poner en práctica estrategias de aprendizaje que permitan apropiarse de  
los conocimientos.  
• Integrar los contenidos léxicos, morfo-sintácticos y fonológicos correspondientes al presente  
nivel.  
• Transferir e integrar los contenidos adquiridos en el nivel anterior. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Funcionales  
\*Preguntar por un camino y describir uno  
\*Describir algo y valorarlo  
\*Familiarizarse con anuncios de viviendas  
\*Desenvolverse en barrios y preguntar por lugares  
\*Ofrecer ayuda y solicitarla, reaccionar ante disculpas  
\*Acordar citas y postergarlas  
\*Expresar deseos y hablar sobre planes futuros  
\*Describir dolores y hablar sobre enfermedades  
\*Dar consejos, expresar pedidos y órdenes  
\*Describir personas y participar de conversaciones informales  
\*Dar una opinión y hablar sobre normas/reglas  
\*Hablar sobre vestimenta  
\*Expresar fundamentos y hablar sobre el clima Conceptuales a. Morfo-sintácticos  
\*Modalverben *dürfen, sollen* und *wollen*  
\*Komparation  
\*Konjunktiv II *würde*  
\*Ordinalzahlen  
\*Imperativ  
\*Verben mit Akkusativ und Dativ, Personalpronomen im Dativ  
\*Temporale Präpositionen  
\*Verben mit Dativ und Akkusativ  
\*Possessivartikel Akkusativ und Dativ, Genitiv bei Eigennamen  
\*Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ b. Fonológicos  
\*Vocales largas y cortas, metafonías y sonidos consonánticos  
\*Entonación creciente o decreciente  
\*Cadencia rítmica en oraciones  
\*Discrepancias entre los fonemas y su representación gráfica  
\*Fonemas que presentan mayor dificultad al hispano-hablante  
2 c. Léxicos  
\*Normas de tránsito y medio ambiente  
\*Vestimenta  
\*Clima y puntos cardinales  
\*Fiestas y sueños  
\*Partes del cuerpo y enfermedades  
\*Apariencia y carácter  
\*Actividades en el hogar, viviendas y partes de ellas.  
\*Lugares en una ciudad, instituciones.  
\*Hotel  
\*Planes y deseos d. Producción escrita  
\*Describir la propia vivienda  
\*Escribir una postal o e-mail desde el lugar de vacaciones  
\*Escribir un blog  
\*Describir la vestimenta que usa  
\*Redactar un texto expositivo de una vivienda alquilada  
\*Describir una persona METODOLOGÍA  
El enfoque metodológico será comunicativo para favorecer que los alumnos sean capaces de  
desenvolverse en situaciones reales de comunicación, teniendo presente el aprendizaje de aspectos  
gramaticales y léxicos. Ello significa que la metodología de trabajo se basa en la realización de  
actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten  
la interiorización y el dominio de sus estructuras. Habiendo constatado su adecuación didáctica, se ha  
seleccionado el siguiente material de trabajo ͞Menschen A1.2͟. Para la selección de materiales  
complementarios se hará hincapié en la motivación, el interés, la coherencia didáctica con el manual  
en uso y la autenticidad de dichos materiales. CONTENIDOS Lektion 13  
Lernziele: einen Weg beschreiben; nach dem Weg fragen; jemanden um Hilfe bitten.  
Grammatik: Lokale Präpositionen + Dativ, *helfen/abbiegen/wenden*.  
Wortschatz: Institutionen und Plätze in der Stadt. Lektion 14  
Lernziele: etwas beschreiben und bewerten; Wohnungsanzeigen verstehen.  
Grammatik: Possessivartikel Akkusativ und Dativ, Genitiv bei Eigennamen, Wechselpräpositionen mit  
Dativ und Akkusativ.  
Wortschatz: Wohnungen und Häuser. Lektion 15  
Lernziele: einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen; einen Blog verstehen.  
Grammatik: Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ, *gefallen/danken/gehören/helfen*.  
Wortschatz: Einrichtungen und Orte in der Stadt.  
3 Lektion 16  
Lernziele: Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren; Termine vereinbaren und  
verschieben.  
Grammatik: temporale Präpositionen *vor, nach, in, für*, Verben mit Dativ und Akkusativ,  
*verschieben/feststecken*.  
Wortschatz: im Hotel. Lektion 17  
Lernziele: Wünsche äußern und über Pläne sprechen; Zeitungstext verstehen.  
Grammatik: Präpositionen *mit, ohne*, Modalverb *wollen*, aďsĐhlieβen/siĐh  
*anmelden/bekommen/schaffen/werden*.  
Wortschatz: Pläne und Wünsche. Lektion 18  
Lernziele: Schmerzen beschreiben; Ratschläge geben; über Krankheiten sprechen.  
Grammatik: Modalverb *sollen,* Imperativ (Sie), *husten/weh tun*.  
Wortschatz: Körperteile, Krankheiten. Lektion 19  
Lernziele: Smalltalk verstehen; Personen beschreiben; erstaunt reagieren.  
Grammatik: Perfekt nicht trennbare Verben, Wortbildung *un-*, *aussehen/erkennen/sich beschweren*.  
Wortschatz: Aussehen, Charakter. Lektion 20  
Lernziele: Bitten und Aufforderungen ausdrücken.  
Grammatik: Imperativ (du/ihr),  
*decken/hassen/rausbringen/aufhängen/putzen/abtrocknen/abwaschen/ausräumen*.  
Wortschatz: Aktivitäten im Haushalt. Lektion 21  
Lernziele: eigene Meinung sagen; über Regeln sprechen.  
Grammatik: Modalverben *dürfen, tragen/hupen/anlegen.*  
Wortschatz: Regeln in Verkehr und Umwelt. Lektion 22  
Lernziele: über Kleidung sprechen und sie bewerten; Aussagen verstärken.  
Grammatik: Komparation, Vergleiche, *anziehen*/*ausziehen.*  
Wortschatz: Kleidung. Lektion 23  
Lernziele: Gründe angeben; über das Wetter sprechen; Postkarte schreiben.  
Grammatik: Wortbildung –*los*, Konjunktion *denn*, *regnen/schneien/blitzen/donnern.*  
Wortschatz: Wetter, Himmelsrichtungen. Lektion 24  
Lernziele: Wünsche äußern; gratulieren; Einladungen verstehen.  
Grammatik: Konjunktiv II *würde*, Ordinalzahlen, *schenken/gratulieren*.  
Wortschatz: Feste. Träume.  
4 EVALUACIÓN Promoción  
Para obtener la promoción directa (sin examen final), el alumno deberá:  
a) Asistir al 75% de las clases  
b) Aprobar 3 (tres) parciales con 4 (cuatro) o más, con un promedio final mínimo de 7 (siete). El promedio  
general se obtiene de la suma de los parciales aprobados dividido por 3 (tres).  
\*Existe la posibilidad de recuperar 1 (uno) de los 3 (tres) parciales por inasistencia, aplazo o para mejorar el  
promedio y de esta manera alcanzar la promoción. Regularidad  
Para obtener la regularidad que lo habilite a rendir el examen final, el alumno deberá:  
a) Asistir al 75% de las clases.  
b) Aprobar 3 (tres) parciales con una calificación no menor a 4 (cuatro) en cada uno de ellos.  
\*Existe la posibilidad de recuperar 1 (uno) de los 3 (tres) parciales por inasistencia o aplazo. \* Una vez obtenida la condición de alumno regular, ésta tendrá validez por dos años y un turno.  
\* El primer parcial será escrito, el segundo oral y el tercero nuevamente escrito. El examen final  
comprende dos instancias, escrito y oral. BIBLIOGRAFÍA Lehr- und Arbeitsbuch  
\* Evans, S., Pude, A., Specht, F. (2012). *Menschen A1.2*. Ismaning: Hueber Verlag. Lektüre  
\* Unheimliches im Wald

PROGRAMA

2017

ALEMÁN

3º NIVEL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

FACULTAD DE LENGUAS

DEPARTAMENTO CULTURAL

**PROGRAMA DE ALEMÁN 3 – 2017**

**OBJETIVOS GENERALES:**  
•Adquirir y desarrollar el uso de las macrohabilidades lingüísticas que permitan comunicarse en  
situaciones concretas correspondientes al nivel A2 según el Marco Común Europeo de  
Referencia para las Lenguas.  
•Capitalizar, adquirir y poner en práctica estrategias de aprendizaje que permitan apropiarse de  
los conocimientos.  
•Integrar los contenidos léxicos, morfo-sintácticos y fonológicos correspondientes al presente  
nivel.  
•Transferir e integrar los contenidos adquiridos en los niveles anteriores. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Funcionales  
\*Expresar preferencia y hablar sobre compras  
\*Planificar algo conjuntamente con alguien  
\*Proponer algo, rechazar y aceptar una propuesta, acordar algo.  
\*Pedir consejos, darlos y hacer propuestas  
\*Expresar preocupación, compasión y esperanza  
\*Pedir algo en un restaurant, reclamar y pagar  
\*Valorar algo, agradecer y felicitar  
\*Expresar sorpresa, alegría y comparar algo  
\*Hablar sobre experiencias de aprendizaje  
\*Reservar una habitación y describir un camino  
\*Hablar sobre el clima Conceptuales a. Morfo-sintácticos  
\*Modalverben *dürfen, sollen* und *wollen*  
\*Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel, definitem Artikel und Nullartikel  
\*Temporale Präpositionen *über*, von…an, *zwischen*  
\*Konjunktiv II: könnte/sollte/wäre  
\*Konjunktionen *weil*, *deshalb*, *dass*, *wenn, als, bis,* und *seit(dem)*  
\*Reflexive Verben  
\*Passiv im Präsens  
\*Indirekte Fragen: *ob, wie lange*, u.a.  
\*Verben mit Präpositionen  
\*Fragen und Präpositionaladverbien b. Fonológicos  
\*Acentuación en oraciones  
\*Cadencia rítmica en oraciones  
\*Entonación en diferentes contextos de lectura y conversación  
2 c. Léxicos  
\*Alimentos, embalajes y pesos, rutinas alimenticias  
\*Turismo y lugares turísticos  
\*Acontecimientos  
\*Deportes  
\*Enfermedades y accidentes  
\*Artículos de uso  
\*Tips de estudio  
\*Correo postal  
\*Hotel y restaurante  
\*Clima  
\*Internet d. Producción escrita  
\*Escribir una propuesta de actividades en vacaciones  
\*Describir la festividad preferida o acontecimiento  
\*Redactar consejos para terceros  
\*Narrar un accidente  
\*Escribir felicitaciones  
\*Describir rutinas alimenticias  
\*Redactar un informe de experiencias METODOLOGÍA  
El enfoque metodológico será comunicativo para favorecer que los alumnos sean capaces de  
desenvolverse en situaciones reales de comunicación, teniendo presente el aprendizaje de aspectos  
gramaticales y léxicos. Ello significa que la metodología de trabajo se basa en la realización de  
actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua que faciliten  
la interiorización y el dominio de sus estructuras. Habiendo constatado su adecuación didáctica, se ha  
seleccionado el siguiente material de trabajo ͞Menschen A2͟. Para la selección de materiales  
complementarios se hará hincapié en la motivación, el interés, la coherencia didáctica con el manual  
en uso y la autenticidad de dichos materiales. CONTENIDOS Lektion 1 (4)  
Lernziele: Vorlieďe äuβern, üďer Einkaufen spreĐhen.  
Grammatik: Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel und Nullartikel.  
Wortschatz: Lebensmittel, Verpackung und Gewichte. Lektion 2 (5)  
Lernziele: etwas gemeinsam planen, etwas berichten.  
Grammatik: Adjektivdeklination nach definitem Artikel.  
Wortschatz: Tourismus. Sehenswürdigkeiten. Lektion 3 (6)  
Lernziele: etwas vorschlagen, einen Vorschlag ablehnen und zustimmen, sich verabreden, sich  
einigen.  
Grammatik: Temporale Präpositionen *über*, von…an.  
Wortschatz: Veranstaltungen.  
3 Lektion 4 (7)  
Lernziele: um Rat bitten, Ratschläge geben und Vorschläge machen.  
Grammatik: Konjunktiv II: könnte/sollte/ware/hätte, temporal Präpositionen *zwischen*.  
Wortschatz: Sportarten. Lektion 5 (8)  
Lernziele: Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken.  
Grammatik: Konjunktionen *weil* und *deshalb*.  
Wortschatz: Krankheit, Unfall. Lektion 6 (10)  
Lernziele: im Restaurant bestellen, reklamieren, um etwas bitten, bezahlen.  
Grammatik: Konjunktion *dass*.  
Wortschatz: im Restaurant. Lektion 7 (11)  
Lernziele: etwas bewerten, gratulieren und sich bedanken.  
Grammatik: reflexive Verben.  
Wortschatz: Gebrauchsgegenstände. Lektion 8 (12)  
Lernziele: Überraschung ausdrücken, etwas vergleichen.  
Grammatik: Konjunktion *wenn*.  
Wortschatz: Lebensmittel. Essgewohnheiten. Lektion 9 (13)  
Lernziele: von Sprachlernerfahrungen berichten.  
Grammatik: Konjunktion *als*.  
Wortschatz: Lerntipps. Lektion 10 (14)  
Lernziele: Freude ausdrücken.  
Grammatik: Passiv im Präsens. Passiv mit Modalverben.  
Wortschatz: Post. Lektion 11 (16)  
Lernziele: ein Zimmer buchen, einen Weg beschreiben.  
Grammatik: indirekte Fragen: *ob, wie lange*, u.a.  
Wortschatz: im Hotel. Lektion 12 (18)  
Lernziele: über das Wetter sprechen.  
Grammatik: Verben mit Präpositionen. Fragen und Präpositionaladverbien.  
Wortschatz: Wetter. Lektion 13 (22)  
Lernziele: etwas erklären.  
Grammatik: Konjunktionen *bis, seit(dem)*.  
Wortschatz: Internet, Online-Anmeldungen.  
4 EVALUACIÓN Promoción  
Para obtener la promoción directa (sin examen final), el alumno deberá:  
a) Asistir al 75% de las clases  
b) Aprobar 3 (tres) parciales con 4 (cuatro) o más, con un promedio final mínimo de 7 (siete). El promedio  
general se obtiene de la suma de los parciales aprobados dividido por 3 (tres).  
\*Existe la posibilidad de recuperar 1 (uno) de los 3 (tres) parciales por inasistencia, aplazo o para mejorar el  
promedio y de esta manera alcanzar la promoción. Regularidad  
Para obtener la regularidad que lo habilite a rendir el examen final, el alumno deberá:  
a) Asistir al 75% de las clases.  
b) Aprobar 3 (tres) parciales con una calificación no menor a 4 (cuatro) en cada uno de ellos.  
\*Existe la posibilidad de recuperar 1 (uno) de los 3 (tres) parciales por inasistencia o aplazo. \* Una vez obtenida la condición de alumno regular, ésta tendrá validez por dos años y un turno.  
\* El primer parcial será escrito, el segundo oral y el tercero nuevamente escrito. El examen final  
comprende dos instancias, escrito y oral. BIBLIOGRAFÍA Lehr- und Arbeitsbuch  
\* Habersack, C., Pude, A., Specht, F. (2013). *Menschen A2*. Ismaning: Hueber Verlag. (Auswahl) Lektüre  
\* Timo darf nicht sterben